

Primeras Jornadas de Educación Digital: “Inclusión y soberanía tecnológica”

Presentación

En un contexto en el que las tecnologías digitales se han convertido en una parte integral de la vida cotidiana y educativa de nuestra comunidad, desde la Dirección de Tecnología Educativa (DTE) perteneciente a la Subsecretaría de Educación de la DGCyE de la provincia de Buenos Aires, consideramos estratégica y relevante la realización de las Primeras Jornadas de Educación Digital, bajo el lema “Inclusión y soberanía tecnológica”. Este evento tiene como objetivo crear y socializar un espacio de formación, reflexión e intercambio de experiencias colectivas entre diversos actores de la comunidad educativa que, desde la DTE, identificamos, reconocemos y valoramos como partícipes fundamentales en los procesos de incorporación transversal de medios y tecnologías digitales en las instituciones educativas bonaerenses.

Las Jornadas se llevarán a cabo durante el mes de octubre de 2024 en modalidad híbrida. El evento contará con espacios formativos que incluirán conferencias, paneles de discusión y talleres, así como conversatorios de experiencias de educación digital organizados temáticamente. Se entregarán certificados de participación a las y los asistentes.

Fundamentación

Desde la DTE consideramos que en un mundo cada vez más interconectado y digitalizado, es fundamental promover el uso crítico, pedagógico, social y cultural de los medios y tecnologías digitales entre todos los actores del sistema educativo de la provincia de Buenos Aires. Este enfoque busca no solo promover la integración efectiva de las tecnologías en las aulas, sino también fomentar una comprensión profunda y reflexiva de sus efectos e impactos. Esto permitirá a docentes y estudiantes utilizar estas herramientas de manera responsable, creativa y enriquecedora.

En este sentido, las Jornadas servirán como plataforma para abordar problemas y desafíos actuales como las brechas digitales, la inclusión y la accesibilidad, la ciberseguridad y la privacidad, el uso de celulares en el aula, las apuestas en línea y la creciente influencia de las inteligencias artificiales generativas. Al promover un diálogo constructivo y ofrecer instancias formativas, estas jornadas contribuirán al desarrollo profesional de las y los docentes y a la mejora de la calidad educativa en la provincia de Buenos Aires.

Objetivos

- Crear un espacio donde diversos actores institucionales de la comunidad educativa de referencia de la DTE puedan compartir sus experiencias y prácticas vinculadas a la integración de tecnologías digitales en la educación.
- Proporcionar recursos y conocimientos actualizados sobre la enseñanza en la era digital, abordando temas relevantes y emergentes.
- Fomentar la reflexión crítica sobre las prácticas docentes en un contexto digitalizado.
- Identificar y desarrollar estrategias innovadoras para integrar las tecnologías digitales en entornos educativos.

Destinatarios

- Equipos territoriales de la Dirección de Tecnología Educativa.
- Equipos directivos de las instituciones educativas.
- Equipos de supervisión educativa.
- Docentes de todos los niveles y modalidades educativas.
- Profesionales de los equipos de apoyo de las instituciones educativas bonaerenses.
- Estudiantes avanzadas y avanzados de institutos superiores de formación docente y técnica.

Actividades y modalidades de participación

Conferencias: charlas impartidas por expertos en tecnología educativa, pedagogía digital y temas emergentes relacionados con la educación en la era digital, que buscan proporcionar a las y los asistentes una visión profunda y actualizada sobre tendencias, desafíos y oportunidades en la educación digital.

La participación es abierta al conjunto de las y los asistentes, con espacios para preguntas y respuestas al final de cada presentación.

Paneles de discusión: espacio de debate entre especialistas, expertas, expertos y profesionales del ámbito educativo para abordar temas específicos relacionados con la integración de tecnologías digitales en las aulas. Esta instancia busca fomentar el intercambio de ideas y perspectivas, y proporcionar un escenario para el análisis crítico y constructivo de las prácticas actuales y futuras.

La participación es abierta al conjunto de las y los asistentes, con la posibilidad de realizar preguntas y comentarios durante las sesiones de discusión.

Talleres: espacios formativos teórico-prácticos donde las y los participantes pueden aprender y aplicar nuevas herramientas y metodologías digitales en un entorno colaborativo.

La participación requiere inscripción previa debido a la limitación de cupos. Los talleres están diseñados para grupos reducidos, a fin de asegurar una experiencia práctica y personalizada.

Conversatorios de experiencias: espacios organizados por temáticas donde las y los participantes pueden compartir sus experiencias, proyectos y buenas prácticas en el uso de tecnologías digitales en la educación. El objetivo de estos espacios es facilitar el intercambio de experiencias reales y lecciones aprendidas, promoviendo una comunidad de práctica y aprendizaje continuo entre las y los participantes.

La participación es abierta al conjunto de las y los asistentes en calidad de oyentes y se priorizará el uso de la palabra por parte de las personas que hayan presentado sus trabajos en tiempo y forma.

Actividades complementarias

Stands de exposición: presentación de herramientas y recursos educativos digitales como kits de robótica, impresoras 3D, pizarras digitales, tablets y netbooks.

Mesa técnica de instalación de software libre: espacio para acercar la notebook y llevarse una distribución de GNU/Linux instalada.

Presentación de experiencias

El evento contará con conversatorios de experiencias de educación digital que reunirán las relatorías entregadas previamente por las y los integrantes del sistema educativo provincial. La cantidad de conversatorios por cada una de las temáticas podrá variar dependiendo de las relatorías recibidas.

Temáticas principales

- **Cultura digital y educación:** se analiza cómo la cultura digital impacta en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esperamos que los trabajos presentados en el marco de esta temática recuperen experiencias pedagógicas que problematicen la relación entre cultura digital y cultura escolar, describiendo prácticas concretas de uso seguro, protegido, reflexivo, crítico, ético, responsable y creativo en pos de la construcción y el ejercicio del derecho a una ciudadanía digital plena.
- **Integración de tecnologías en el aula:** estrategias y metodologías para la incorporación efectiva de dispositivos y plataformas digitales en la enseñanza. Incluye modelos de inclusión digital como aula aumentada, aula invertida, narrativas transmedia y redes de aprendizaje colaborativo, entre otros. En esta temática esperamos experiencias de enseñanza que utilicen un modelo de inclusión digital para abordar contenidos específicos y/o producir artefactos digitales.
- **Soberanía tecnológica y educación:** exploración de la importancia de desarrollar y utilizar software libre y tecnologías locales, así como la autonomía tecnológica en el contexto educativo. Dentro de ésta temática pensamos en experiencias de aula que aborden el

concepto y características del software libre, su importancia en la educación y las libertades que ofrece, junto a sus fundamentos éticos, filosóficos y políticos. También se valorarán propuestas que inviten a reflexionar sobre las diferencias, ventajas y desventajas de usar software libre frente al propietario, y que exploren cómo el uso de software libre puede democratizar el acceso al conocimiento. Propuestas que elaboren diversos artefactos digitales mediante el uso de herramientas de software libre también serán bienvenidas.

- **Accesibilidad:** estrategias para garantizar que el conjunto de las y los estudiantes, independientemente de si se encuentran en situación de discapacidad o no, accedan de manera equitativa a las tecnologías digitales. Incluye reflexiones en torno al diseño de materiales para la enseñanza en formato digital y/o la integración de la comunidad educativa en la cultura digital desde un enfoque de derechos. Buscamos propuestas que aborden herramientas de tecnología adaptada aplicadas a la creación de materiales didácticos digitales.

Esquema de presentación

El proceso de presentación de las experiencias consta de dos instancias:

1- Inscripción de experiencias

Se realizará a través del siguiente [formulario](#), en el que se deberá consignar:

- Nombre y apellido de quien inscribe la experiencia
- Ciudad/distrito y región educativa
- Institución educativa involucrada
- Dirección de correo electrónico de referencia
- Teléfono de contacto (opcional)
- [Temática](#) en la cual se inscribe la experiencia
- Resumen de la experiencia de hasta 300 palabras

El plazo para la inscripción de las experiencias será del **10 de julio al 23 de agosto de 2024**.

2- Presentación de relatorías

Los detalles sobre la presentación de las relatorías se comunicarán durante el mes de agosto mediante la 2° Circular de las Primeras Jornadas de Educación Digital: “Inclusión y soberanía tecnológica”.