

ORIENTACIONES PARA EL EXAMEN DE SUFICIENCIA

PROFESORADO DE INGLÉS 2024



El Profesorado de Inglés exige un desempeño efectivo y adecuado de la Lengua Inglesa, lo que implica la adquisición y desarrollo de competencias y habilidades comunicativas.

El examen de suficiencia posibilita la preparación previa al ingreso al Profesorado, es decir, que el/la estudiante realizará una revisión general de los contenidos a rendir y activará las competencias necesarias para desenvolverse en diferentes contextos y modos de comunicación en Inglés, que se requieren para el ingreso a 1° año.

El examen NO condiciona el ingreso a 1° año, sino que permite a los/as docentes del Profesorado conocer el nivel de lengua con el que ingresarán los aspirantes. Quienes necesiten reforzar contenidos podrán asistir a CUFBA en turno vespertino.

En 2024, todos los/as aspirantes deberán rendir el examen de suficiencia presencial según se detalla:

- Lunes 18/03 examen escrito 17:30hs
- Miércoles 20/03 examen oral a partir de las 17:30hs

Expectativas de Logro:

- Comprensión de un texto oral desconocido, reseñando sus ideas principales.
- Redacción de cartas/correos electrónicos formales e informales y narraciones sobre diferentes tópicos/temáticas, desarrollados con coherencia y en respuesta al propósito del texto.
- Respuesta al discurso imprevisible de un interlocutor sobre temas de la vida cotidiana.
- Conversación fluida con aproximación a la corrección fonética, léxica y gramatical y con adecuación al contexto.
- Narración de historias.

CONTENIDOS SUGERIDOS PARA LA INSTANCIA ESCRITA

UNIT	VOCABULARY	GRAMMAR	SPEAKING	WRITING
LIFESTYLE AND COMPETITIONS	Everyday routines – Collocations (do, play, go) Sports	Present Simple vs. Present Continuous -ing forms	Personal Information Talking about interests	Informal e-mail
TRANSPORT	Ways of travelling – transport nouns Adjectives and verbs	Comparative and Superlative adjectives, less, than, not as...as... too/enough	Giving opinions, expressing preferences.	Compare and contrast paragraph
CHALLENGES	Risks and challenges – personal qualities – Verbs and nouns Word building	Simple Past vs. Past Continuous	Personal past events Telling stories	Short story
THE ENVIRONMENT STAGES IN LIFE	Materials – Recycling – Results and figures Life events – Describing celebrations	Quantifiers – articles: a / an – the – no article To + infinitive Future forms: Going to – Will – Present continuous	Planning a celebration Describing annual events	Descriptive paragraph
WORK	Language to describe jobs – make or do job adverbs Prepositions of place and movement	Present Perfect Just, already, yet, since, for. Present Perfect vs. Simple Past	Talking about past experiences Giving directions A job interview	Narrative paragraph
TECHNOLOGY	Internet verbs Manuals of instructions	Zero and first conditional Defining relative clauses	Important inventions throughout time	An opinion paragraph
HOLIDAYS	Holiday collocations – Word building ed / ing adjectives	Past perfect simple (all forms)	Planning a holiday A memorable holiday	A place you know

NATURE	Extreme weather – nature Natural disasters	Second conditional	Hopes and dreams	An article
--------	--	-----------------------	------------------	------------

MATERIAL DE LECTURA SUGERIDO PARA LA INSTANCIA ORAL

Para rendir la instancia oral, los/as aspirantes deberán preparar una presentación de 3 minutos aprox. Podrán optar por uno de los ítems y luego estar listos para responder preguntas acerca de los otros.

1. Pirates of the Caribbean. Level 2. Penguin Readers.
2. Protecting the planet.
3. Technology and its impact in everyday lives.

Criterios de evaluación:

a. Instancia de evaluación escrita:

- Comprensión de un texto, reseñando sus ideas principales.
- Distintos tipos de ejercitación para evaluar el uso de la lengua (completar espacios con la palabra adecuada, parafrasear, v/ F/ NT, seleccionar, corregir, etc.)
- Redacción de una narración (sencilla) o descripción sobre un tema asignado, desarrollado con coherencia, y en respuesta al propósito del texto.

b. Instancia de evaluación oral:

- Respuesta al discurso imprevisible de un interlocutor sobre temas de la vida cotidiana.
- Conversación fluida con aproximación a la corrección fonética, léxica y gramatical.

Se utilizará el sistema de calificación decimal de 1 (uno) a 10 (diez) puntos.

Documentación a Presentar:

- Consultar en preceptoria@isfdyt81.edu.ar

Bibliografía

- Sayer, Mike. 2019. **LIFE** – PRE-INTERMEDIATE. National Geographic learning. Students' book. Workbook.

Material disponible en librería Babel. (Avenida 26 N° 1467) Miramar