La Plata, 13 de marzo de 2023

A los Institutos Superiores de Formación Docente de gestión estatal de la Provincia de Buenos Aires

A los Institutos Superiores de Formación Docente y Técnica de gestión estatal de la Provincia de Buenos Aires

Estamos iniciado un nuevo ciclo lectivo que, como cada vez que comenzamos una nueva etapa, abordamos con nuevos proyectos que abrazan ilusiones y esperanzas.

El 2022 fue un año de definiciones políticas que marcaron una nueva etapa en la educación superior de la provincia de Buenos Aires, caracterizada por la decisión de trabajar en forma articulada con todos los niveles y modalidades para los que formamos, asumiendo el enorme desafío que implica.

Estamos convencidas y convencidos de que trabajar entramados con otras y otros le devuelve su sentido a la formación superior, que así recupera y fortalece su identidad.

Inauguramos este ciclo lectivo con nuevos diseños para los profesorados de educación secundaria en Química, Física, Biología, Historia, Geografía, Economía, Filosofía y Ciencia Política, y tres profesorados de educación secundaria técnico profesional en Industria de Procesos y Alimentos, Automotores y Producción Agropecuaria, que se construyeron colectiva y colaborativamente, llevando adelante una consulta en la que participaron más de 300 docentes designados por los propios institutos. La discusión político pedagógica en que se enmarcó esta construcción volvió a demostrar la alta calidad de producción pedagógica de la que es capaz nuestro Nivel Superior.

Este año proyectamos profundizar en esta línea, trabajando regionalmente en su implementación con el equipo de la Subdirección Curricular y las profesoras y profesores de todos los profesorados de educación secundaria en cambio curricular; y -junto con la Dirección de Educación Superior de Formación Técnica- con las profesoras y profesores de los tres nuevos profesorados técnicos que se dictarán en once institutos que articularán con las escuelas técnicas de sus distritos.

Además, en 2022 acompañamos la conformación 88 Centros de Estudiantes. Este año o sólo promoveremos su conformación en los institutos donde aún no se han concretado, sino que seguiremos acompañándolos para que se consoliden, ya que es nuestra convicción que el ejercicio del derecho a la participación democrática garantiza la libertad de expresión de todas las voces de quienes habitamos nuestras Instituciones.

También se actualizaron los Consejos Académicos Institucionales, órgano en que están representados todos los claustros y acompaña al equipo de conducción en la toma de decisiones.

Hemos definido políticas provinciales para proyectar el Campo de la Práctica, entendiéndolo como el lugar desde donde el instituto se vincula con la comunidad educativa y con los otros niveles, invitando a reflexionar sobre el espíritu de los diseños y el ejercicio de la docencia.

Y, entendiendo que la formación de las y los docentes que nuestra provincia y nuestra Patria requieren no se juega sólo y exclusivamente dentro de las aulas, hemos propuesto nuevas experiencias formativas, que este año continuaremos, profundizaremos, diversificaremos.

Sabemos que nos espera un año de mucho trabajo. Por eso nos seguiremos viendo en el territorio, acumulando kilómetros de felicidad pedagógica para continuar fortaleciendo la construcción colectiva que sostenemos como una necesidad de pensar la escuela.

Las abrazamos a y todos, y a cada una y cada uno, en este marzo que será iniciador de algunos nuevos proyectos, que irán multiplicándose a lo largo del año. Porque de eso se trata: definir, proponer y promover la mejor formación docente, y proyectarla en cada una de nuestras aulas.

Marisa Gori

Directora Provincial de Educación Superior

Viviana Taylor

Directora de Formación Docente Inicial